

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«Утверждаю»
Директор ЧПОУ «СевКавКМО»
_____ В.А. Серебрякова**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.04 Основы философии

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-кавказский колледж многопрофильного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	8
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история			16	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2	1
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Практические занятия Структура и особенности философского знания. Проблема генезиса философии. Место и роль философии в культуре, жизни человека и общества.		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Практические занятия Человек и мир в философских учениях Древнего Китая и Древней Индии. Идеи античной диалектики (Гераклит, софисты, Сократ). Философия Платона и Аристотеля, значение их идей для последующего развития философии. Становление, специфические особенности, этапы развития философии средневековья.		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия. Иррационализм. Марксизм. Философия позитивизма и эволюционизма.		2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Практические занятия Философия эпохи Возрождения. Философское содержание идей Реформации.		2	

	Натурфилософия эпохи Возрождения, Пантеизм. Социальная утопия Томаса Мора и Томазо Кампанеллы. Основные проблемы философии Нового времени.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия Основные этапы развития и национальные особенности философской мысли России. Приоритетные проблемы философии. Философия российского Просвещения (М. В. Ломоносов, А. Н. Радищев). Философские концепции славянофилов и западников. Философская система В. С. Соловьева. Специфика российской философии XX в. (Н. Бердяев, И. Ильин, П. Флоренский, С. Булгаков, С. Франк, А. Лосев и др.)	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		20	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др., строение философии и ее основные направления.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала	2	2
	1 Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия Онтология как общая форма философского знания. Категория бытия. Гносеология как форма философского знания. Познание, творчество, практика. Проблемы истины.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общезначимость этики. Добродетель. Удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.		

	<p>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p> <p>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Практические занятия Понятия «общество», «социум», «социальность», «социальная структура». Основные концепции природы общества. Общество и государство. Государство и гражданское общество. Мораль, справедливость, право. Общество и природа.		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
Тема 2.4. Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Структура сознания и формы психической деятельности – чувства, эмоции, память, воля, воображение, мышление. Сознание и язык.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Практические занятия Философское понимание феномена сознания. Сознание, самосознание и личность. Сознание, познание, знание.		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.5. Человек как главная философская проблема	1	Философия о происхождении и сущности человека. Смысл жизни и предназначение человека. Теория ценностей. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд и другие		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Содержание учебного материала		1	
Тема 2.6. Личность. Проблемы свободы и ответственности	1	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Роль личности в развитии общества. Смысл свободы и ответственности личности.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Практические занятия Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Свобода и ответственность как самоосуществление и саморазвитие человека.		1	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
Тема 2.7. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		1	2
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Дифференцированный зачет			2
Всего			38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин:**

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт., кафедра – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер черно-белый – 1 шт., мультимедийный проектор, экран для проектора, информационный стенд, комплекты тематических плакатов (в том числе по основам философии-3 шт.); комплекты таблиц по социально-экономическим дисциплинам (в том числе, по философии-11 шт.)

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407>

Дополнительные источники:

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

3. Ковалева, Е.В. Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие : [12+] / Е.В. Ковалева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 115 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1458-3. — Текст : электронный.

4. Нестер, Т.В. Основы философии : учебное пособие : [12+] / Т.В. Нестер. — Минск : РИПО, 2016. — 216 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.scepsis.ru/tags/id_99.html/ Библиотека социально-философских текстов

2. <http://dvo.sut.ru/libr/filosofi/i147cher/index.htm> С.А. Чернов Начала философии

3. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z00000005/index.shtml>
История философии: Запад-Россия-Восток (книга вторая. ФилософияXV-XIXвв.). (Сборник)
4. <http://www.klikovo.ru/db/book/msg/1318> Лега В.П. Лекции по истории западной философии
5. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z00000196/index.shtml>
История философии в кратком изложении/ Пер. с чеш. И. И. Богута — М.: Мысль, 1994.— 590 с.
6. <http://filosof.historic.ru/Сайт> «Электронная библиотека по философии»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
основные категории и понятия философии	устный опрос, тестирование
роль философии в жизни человека и общества	устный опрос
основы философского учения о бытии	устный опрос
сущность процесса познания	устный опрос, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира	устный опрос, тестирование
условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	устный опрос, тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	фронтальный опрос
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	устный опрос письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	устный опрос
ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	устный опрос
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	устный опрос